

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Материалы для изготовления изделий лёгкой промышленности и конфекционирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 3 семестр курсовая работа, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	44		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Евсеева Н.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гусев Б.Н., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Материалы для изготовления изделий лёгкой промышленности и конфекционирование

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- приобретение студентами теоретических знаний о структуре и свойствах материалов, применяемых в швейном производстве, а также формирование умений и навыков измерения этих свойств.
Задачи:	- изучение теоретических основ материаловедения и получение навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности; - изучение особенностей строения и свойств текстильных волокон, нитей, готовых полотен; - овладение навыками инструментальных методов оценки качества параметров структуры и свойств объектов текстильного и швейного производства; - прогнозирование поведения текстильных материалов в процессе их переработки и использовании в швейных изделиях бытового и специального назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: общие сведения о волокнообразующих полимерах, виды и характер межмолекулярных связей, характеристики геометрических и физических свойств материалов, методы обработки результатов измерений Уметь: применять методы математической статистики при обработке результатов измерений показателей свойств текстильных материалов и методы визуализации результатов измерений показателей качества Владеть: навыками использования основных положений математической статистики; навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование необходимы при изучении дисциплин: Конструирование одежды, Технология изделий легкой промышленности, Проектирование и изготовление изделий из кожи, меха, трикотажных полотен, а также при выполнении раздела выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3:Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	
ОПК-3.2. Умеет проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров	
ОПК-3.3. Владеет навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия	
ПК-4:Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на всех стадиях производственного процесса с использованием необходимых методов и средств исследований	
ПК-4.1. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля, ассортимент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов, стандарты, технические условия на используемые материалы, требования к качеству используемых в производстве материалов, номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий, требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий, методики статистической обработки результатов измерений и контроля, порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства, основные меры по предупреждению коррупции	
ПК-4.2. Умеет определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции; оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции; анализировать нормативную-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и использовать методы (методики) контроля, средства измерений и средства контроля для испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, новых и модернизированных образцов продукции; выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений, рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений; оформлять производственно-техническую документацию документы для предъявления претензий, оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов	
ПК-4.3. Владеет навыками анализа результатов контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации и документам по стандартизации; выполнения инспекционного выборочного контроля качества изготовления продукции в соответствии с требованиями технической документации, условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; проведения испытаний и контроля параметров новых и модернизированных образцов продукции	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	строение текстильных материалов; основные свойства текстильных волокон, нитей, полотен; ассортимент современных и перспективных текстильных материалов; методы измерения параметров структуры и свойств текстильных материалов.
Уметь:	определять взаимосвязи параметров строения и свойств текстильных материалов; определять состав сырья в текстильных полотнах; оценивать качество текстильных полотен; осуществлять выбор оптимальных текстильных материалов для конкретного проектируемого изделия.

Владеть: умениями и навыками оценки параметров структуры и свойств текстильных материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Классификация текстильных материалов			
/Лек/	3	4	
/Лаб/	3	4	
/СР/	3	10	
Раздел 2. Получение текстильных материалов			
/Лек/	3	8	
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	10	
Раздел 3. Строение и свойства текстильных изделий			
/Лек/	3	12	
/Лаб/	3	4	
/СР/	3	12	
Раздел 4. Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды			
/Лек/	3	8	
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	12	
/КР/	3	0	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине Материалы для изготовления изделий легкой промышленности и конфекционирование используются следующие образовательные технологии: 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала; 2) лабораторные занятия; 3) консультации преподавателей; 4) самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций совместно с преподавателем, решение ситуационных задач, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия): -письменные задания; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. 2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине: в форме экзамена. 3. Выполнение и защита курсовой работы. Соответствие учебной работы студентов происходит из расчета 100 балльной шкалы оценок. Текущая работа в семестре соответствует 50 баллам промежуточная аттестация (завершение обучения) в форме экзамена -50 баллам. Рейтинг образуется сложением рейтинговых баллов, получаемых в семестре за выполнение всех оценочных средств, предусмотренных ФОС, за прилежание по оформ-лению лабораторных работ и отчет по каждой работе, за посещение аудиторных занятий. ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие, ,	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012,
Л1.2	Бузов Б. А. , Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов , ,	М.: Академия, 2010,
Л1.3	Орленко Л.В.	Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие для вузов, ,	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009,

Л1.4	Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В.	Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник, ,	Москва: МГУДТ, 2001,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Васильчикова Н.В.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, ,	ИГТА, 2010,
Л3.2	Павлов С. В.	Строение, свойства и ассортимент тканых текстильных материалов, ,	ИВГПУ, 2013,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. https://www.vniis.ru . http://www.six-sigma.ru/ . https://roskachestvo.gov.ru/award/ www.std.ru , www.deming.ru , www.qualiti.eup.ru		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения практических занятий используются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; помещения вуза для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету (компьютерные классы).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения данной дисциплины студентам рекомендуется посещать лекционные и лабораторные занятия. Перед выполнением каждого лабораторного занятия необходимо хорошо изучить соответствующие разделы теоретического курса, используя лекционный и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам, и последующее ознакомление с дополнительной литературой. Знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы закрепляются и дополняются на лабораторных занятиях. В начале каждого занятия преподаватель проверяет подготовленность студентов к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные студенты. Занятия проводятся по подгруппам. Каждую работу студент выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. Перед началом лабораторных занятий студенты знакомятся с правилами техники безопасности. По каждой лабораторной работе студент составляет отчет и защищает работу перед преподавателем на следующем занятии. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на лекционных и лабораторных занятиях, студентам рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. До сдачи экзамена допускаются студенты, выполнившие все лабораторные работы, предусмотренные планом. При подготовке к зачету необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на предэкзаменационной консультации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.